



## BILAN 3<sup>e</sup> ANNÉE

La troisième année a permis de développer et d'élargir les partenaires en y intégrant des associations locales et des partenaires institutionnels comme le Grand Avignon par exemple. Les **projets innovants** mis en œuvre ont été reconduits et de nouveaux projets ont été développés en utilisant le PEDT comme une base de référence. La relation tissée entre les enfants de tout âge et les différents acteurs éducatifs a permis la **transmission d'expérience** et de **savoirs** via l'échange. L'organisation du Village de la mobilité a permis de réunir tous les acteurs de la communauté éducative autour d'une thématique valorisant les compétences des enfants et les actions mises en place dans les structures.

## RECONDUCTION POUR TROIS ANS 2025-2028

- Construire les parcours des enfants de 0 à 18 ans dans la commune.
- Maintenir les liens entre les membres de la communauté éducative
- Proposer des actions innovantes chaque année.



## PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE Bilan 2024-2025

CAUMONT  
SUR-DURANCE







## PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT)

Le projet éducatif de territoire est un **outil de la politique Enfance-Jeunesse** de la collectivité réunissant tous les **acteurs de la communauté éducative** pour que chaque enfant jusqu'à 18 ans puisse bénéficier d'un **parcours éducatif cohérent et de qualité**.

À l'initiative et coordonné par le **service Jeunesse de la ville**, il a été mis en place à Caumont-sur-Durance pour les années 2022 à 2025 et bénéficie d'un partenaire privilégié, le **Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport (SDJES)**.



## OBJECTIFS

### 1 ) Fédérer la communauté éducative

Réunir tous les acteurs éducatifs autour d'une démarche collective : enseignants, ATSEM, associations, parents, personnel de cantine et de crèche, Relais Petite Enfance, accueil de loisirs (ALSH) afin de favoriser un parcours fluide et cohérent et de veiller à la complémentarité éducative sur les différents temps d'accueil de l'enfant.

**2 ) Créer du lien intergénérationnel.** Des projets comme le carnaval ou le Village de la mobilité permettent de rassembler tous les âges autour d'un objectif commun.

**3 ) Mener un projet et réaliser un événement rassemblant l'ensemble des 0 à 18 ans.** En 2025, le Village de la mobilité a permis de proposer des ateliers et des animations pour tous les enfants autour de la mobilité.

**4 ) Valoriser les compétences** des enfants acquises dans les différentes structures.



## ACTIONS 2024-2025

Pour répondre aux objectifs, la référente PEDT, **Marion Quanonne**, a coordonné les actions suivantes en veillant à une continuité pédagogique :

### Réunions régulières



entre les enseignants et le service Jeunesse de la ville.

### Création de passerelles

au cours de chaque vacances entre les enfants de la crèche, de l'ALSH et aussi entre les enfants de l'école maternelle et élémentaire et entre les enfants de l'ALSH 6-12 ans et le Club Jeunes, etc.



### Actions familles

Soirées jeux de société, carnaval, les animations "Sport dans mon quartier" et le carnaval.

### Village de la mobilité

Un projet intergénérationnel autour de la mobilité reliant la crèche, le Relais Petite Enfance, le centre de loisirs, les écoles, les ATSEM et des associations locales et bénéficiant de l'aide des services techniques de la ville.

